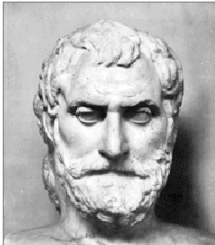


MEMORIA DE ACTIVIDADES

Curso 2012-2013



Sociedad Andaluza de Educación Matemática
THALES

ÍNDICE

Introducción	3
I. Seminarios y Cursos de formación	4
II. Actividades dirigidas al alumnado	7
III. Divulgación y popularización	23
IV. Congresos, Jornadas y convocatorias	27
V. Proyecto THALES - CICA – Internet	30
ANEXOS	33

Introducción

Las actividades diseñadas y llevadas a cabo por el profesorado de Matemáticas desde la SAEM THALES y realizados en parte con apoyo institucional tanto de la Consejería de Educación , Cultura y Deporte como de los Centros del Profesorado de Andalucía, CICA, Colegios de E. Primaria, Institutos de E. Secundaria, Universidades, Ayuntamientos y otras entidades públicas y privadas, forman parte de una programación a largo y medio plazo que se realiza de forma periódica anual o bienal y se siguen consolidando con un creciente apoyo, participación y aceptación del profesorado de Matemáticas de todos los niveles educativos.

I. Seminarios y Cursos presenciales de formación del profesorado

Tanto por la temática como por los objetivos planteados, los cursos programados y los grupos de trabajo que se han desarrollado han supuesto una oferta variada.

Desde la revisión y actualización de conceptos hasta la profundización en los aspectos metodológicos o un mayor conocimiento de la rica historia de las matemáticas, pasando por la atención a la diversidad, el aprendizaje basado en el desarrollo de las competencias básicas, la incorporación a la enseñanza de las matemáticas de las TIC, audiovisuales, material manipulativo, juegos o actividades de calle, son aspectos que se encuentran presentes en estas actividades.

Las actividades realizadas responden a un amplio abanico de objetivos:

- Ofrecer información sobre distintos materiales y recursos que puede utilizar en su aula. Posibilidades didácticas que los diferentes materiales ofrecen. Mostrar al profesorado experiencias didácticas concretas sobre la utilización de recursos.
- Formar al profesorado en el uso educativo de las TIC en el área de Matemáticas. Dar a conocer las posibilidades didácticas que ofrece Internet en el ámbito educativo y en particular en el área de matemáticas. Ofrecer un catálogo de recursos relacionados con las matemáticas disponibles en Internet. Iniciar al profesorado en la elaboración de materiales para su utilización en el aula a través de la red.
- Integrar en los contenidos curriculares de matemáticas el Patrimonio y la Historia, además de conseguir desarrollar en el alumnado el gusto por el trabajo en equipo, la convivencia, la solidaridad, la tolerancia activa...
- Mostrar la cara más divertida y amena de las Matemáticas a toda la sociedad.
- Acercar al alumnado a las matemáticas a través de curiosidades y anécdotas achacables a las grandes matemáticas y a los grandes matemáticos de la historia.
- Incorporar a los recursos didácticos del profesorado de Matemáticas el conocimiento de la Historia.
- Animar al profesorado a buscar colectivamente nuevos enfoques, estímulos y alternativas en su práctica docente. Animar a los jóvenes a utilizar de manera creativa su ocio. Estimular el pensamiento, la creatividad, la habilidad para enfrentarse a nuevas situaciones, a problemas imprevistos. Un día de convivencia con jóvenes de otras localidades. Mostrar a alumnos profesores y ciudadanos que las matemáticas pueden dar otra visión amena y divertida de una ciudad. Divulgar una disciplina clave en el desarrollo de la sociedad. Reconocer la presencia de objetos y conceptos matemáticos que pasan desapercibidos a simple vista. Conocer la Ciudad, su cultura, su historia, su arte.

- Proponer pruebas en las Olimpiadas en las que se muestren capacidades y habilidades, no exclusivamente memorísticas y mecánicas, sino de razonamiento, intuición, deducción, ingenio, etc...
- Orientar al profesorado hacia una enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas que potencie verdaderamente la adquisición de la competencia matemática del alumnado.
- Fomentar la creatividad, la capacidad de decisión personal, el pensamiento divergente, la habilidad para enfrentarse a situaciones nuevas y a resolver problemas no previstos, son objetivos ineludibles en todo plan educativo que quiera preparar a nuestros estudiantes para desenvolverse en un medio social y técnico cambiante.

A continuación se describen las actividades de este ámbito realizadas en el periodo que nos ocupa:

De ámbito regional:

Título: “Preparación de la Olimpiada Matemática Thales”	
Tipo de actividad	Programación y preparación de actividad extraescolar con estudiantes
Lugar de celebración	Almería y Córdoba
Fecha de celebración	De octubre de 2012 a junio de 2013
Participación	

Delegación de Córdoba:

Título: “Matemáticas en la calle”: Diseño y realización de actividades con estudiantes de educación primaria y secundaria en entornos urbanos	
Tipo de actividad	Curso de formación semipresencial
Lugar de celebración	CEP de Córdoba
Fecha de celebración	De octubre de 2012 a junio de 2013
Participación	15 profesoras y profesores de la provincia de Córdoba

Título: Proyecto Comenius Regio : Increasing Numeracy Sskill	
Tipo de actividad	Para nuestra sociedad era importante abrir una nueva vía de trabajo que nos pusiese en contacto directo con otros sistemas educativos desde el punto de vista de la competencia matemática, en este sentido el trabajo de la SAEM Thales ha sido en todo momento poner al servicio del comenius nuestra experiencia en el campo de la formación, fruto de ello ha sido la elaboración del test inicial sobre competencia matemática que se le ha pasado al alumnado noruego y español, al principio del proyecto y al final, y nuestra colaboración en la interpretación de los resultados. También nuestro trabajo durante años en la elaboración de materiales manipulativos y diseño de actividades en trabajo colaborativo se ha

	<p>puesto en valor tanto para los profesores noruegos como los españoles, este tipo de actividades como metodología importante para la mejora de la competencia matemática ha sido puesta en práctica por los profesores noruegos, deseando que la implantación del laboratorio de matemáticas sea exitosa. Nuestra colaboración con los centros escolares españoles y noruego ha sido para la sociedad muy enriquecedora.</p>
Lugar de celebración	Córdoba, Sevilla y Noruega
Fecha de celebración	Período 2011-2013
Participación	La municipalidad y el Servicio de Orientación Educativa de Ringsaker Kommune, el Instituto de Educación Secundaria Obligatoria Ungdomsskole de Brumunddal, en Noruega, y la Delegación Territorial de Educación, Cultura y Deporte de Córdoba, el IES Pay Arias, de Espejo, el IES Itaca (Tomares, Sevilla), la SAEM Thales y el Centro del Profesorado Priego-Montilla

Título: Improving numeracy skills in Maths class: towards the acquisition of the mathematical competence	
Tipo de actividad	Curso on line
Lugar de celebración	CEP de Priego-Montilla
Fecha de celebración	De enero de 2013 a marzo de 2013
Participación	30 personas

Delegación de Jaén

Título: UNA MIRADA MATEMÁTICA AL MUSEO DEL PRADO	
Tipo de actividad	Viaje a Madrid que incluía una visita al museo del Prado dirigida por D. Francisco Martín que comentó los cuadros desde un punto de vista matemático.
Lugar de celebración	Museo del Prado (Madrid)
Fecha de celebración	10 de noviembre de 2012
Participación	32 personas

II. Actividades dirigidas al alumnado

La Olimpiada matemática THALES es quizás la actividad más emblemática de nuestra Sociedad y no sólo por su continuidad mantenida a lo largo de 29 años o por la creciente participación.

También ha servido de modelo y animado a nuevas experiencias similares emprendidas por grupos de profesores y profesoras de Matemáticas y otras disciplinas que han visto en nuestra Olimpiada un eje motivador para los estudiantes.

Las olimpiadas dirigidas al alumnado de E. Primaria, se han celebrado en las provincias de Granada y Sevilla.

Completan las actividades dirigidas al alumnado diversos concursos de dibujo y fotografía matemática, gymkhanas, desafíos matemáticos, actividades lúdicas como matemáticas en la calle, etc.

En el curso 2012-2013 también se han desarrollado con éxito las actividades programadas en el proyecto de estimulación del talento matemático precoz (ESTALMAT) para chicos y chicas andaluces, distribuidos en dos sedes: una en Sevilla para los estudiantes de Cádiz, Huelva, Córdoba y Sevilla, y otra en Granada para los chicos y chicas de Málaga, Jaén, Almería y Granada.

La relación de actividades dirigidas al alumnado que se han desarrollado en el curso 2012-2013 es pues la siguiente:

De ámbito regional:

TÍTULO: “Fase regional de la XXVI Olimpiada Matemática Thales” ¹

DESCRIPCIÓN:

Este año tuvo lugar la celebración de la fase provincial de la **vigésimo novena edición** de la Olimpiada Matemática Thales el día **16 de marzo de 2013**. Ese día, estudiantes de 2º de E.S.O. de todos los Centros educativos de Andalucía se reunieron a la misma hora en sus respectivas provincias para resolver los problemas matemáticos propuestos para todos por igual.

De cada provincia fueron seleccionados los cinco primeros clasificados, los cuales pasaron a la fase regional de las Olimpiadas, que este año tuvo lugar en la provincia de Almería, **del 21 al 25 de mayo**. Durante cinco días, se desarrolló una programación de actividades que incluían en particular las pruebas individuales y por equipos, además de excursiones, visitas y otros actos de carácter lúdico y cultural:

DÍA 21 DE MAYO

18:00 - 19:00 Llegada y acomodación.
20:00 Acto de apertura - Alcalde Almería
21:00 Cena
22:00 Presentación prueba equipos

DÍA 22 DE MAYO

8:30 Desayuno
9:30 Salida hacia la UAL
10:30 Acto de presentación - Rector
11:00 Prueba individual
14:00 Comida en la UAL
16:00 Visita a Cabo de Gata
21:00 Cena
22:30 Observación astronómica

DÍA 23 DE MAYO

8:30 Desayuno
9:30 Desplazamiento hasta Fort Bravo
10:30 Acto de presentación - Alcaide
11:00 Prueba por equipos
14:00 Comida en Fort Bravo
16:00 Desplazamiento hasta Cuevas de Sorbas
16:30 Acto de presentación - Alcalde
17:00 Visita Cuevas de Sorbas
20:00 Desplazamiento hasta Almería
21:30 Cena
22:30 Explicación de los problemas

¹ Se adjunta memoria detallada como Anexo I

DÍA 24 DE MAYO

8:30	Desayuno
9:30	Visita a Almería
	Acto de presentación - Diputación
	Visita a Alcazaba
	Acto de presentación - Delegada
	Comida en la Escuela de Hostelería
	Tarde libre con monitores
	Cena Organización

DÍA 25 DE MAYO

8:30	Desayuno
9:30	Salida hacia Teatro de Tabernas
11:00	Acto de entrega de premios

PROFESORADO PARTICIPANTE: Cordinadores y coordinadoras provinciales de la actividad, integrantes de la Junta Directiva Regional de la SAEM THALES, profesorado invitado y profesores y profesoras homenajeados.

ALUMNADO PARTICIPANTE: 42 alumnos y alumnas; 5 procedentes de cada una de las provincias andaluzas y dos invitados de Melilla.

TÍTULO: “Proyecto de estimulación del talento matemático precoz (ESTALMAT)”²			
Entidad: Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES.			
Dirección: Facultad de Matemáticas. Apartado 1160. 41080-Sevilla			
Código Postal: 41080	Localidad: Sevilla	Provincia: Sevilla	Teléfono: 954623658
Correo-e: estalmat@thales.cica.es	Web: http://thales.cica.es/estalmat	C.I.F. : G-41167578	
Persona de contacto: Antonio J. Pérez Jiménez		Cargo: Coordinador del Proyecto	Teléfono: 629-524254
DESCRIPCIÓN:			
Las actividades realizadas por el Programa que desarrolla el Proyecto Estalmat en Andalucía consisten en:			
<ul style="list-style-type: none"> a) Sesiones especiales de matemáticas, especialmente diseñadas para los alumnos y alumnas de Estalmat, impartidas en las Universidades de Sevilla y Granada, por profesores de todos los niveles. Las sesiones tienen lugar en sábados (veintiuna en total) y con una duración de tres horas cada una. b) Conferencias impartidas por profesores especialistas en las sesiones de apertura y clausura del curso. c) Campamentos de convivencia cuyo objetivo es que los alumnos se relacionan en un ambiente en el que de manera distendida se realizan actividades científicas. 			
Fechas de celebración, lugares, número de actividades, beneficiarios, etc.			
<ul style="list-style-type: none"> a) Las sesiones ordinarias han tenido lugar en sábados (dos o tres al mes) en las Facultades de Matemáticas de Sevilla y de Ciencias de Granada. En el Anexo I se detallan las fechas y contenidos. b) Campamento de Inauguración en Córdoba y de Clausura en Granada. En el mes de julio se celebró un campamento en San Petersburgo al que asistieron 16 participantes de Estalmat. Además, los días 9 y 10 de marzo se celebró un campamento de veteranos en Lucena (Córdoba) c) 80 sesiones ordinarias (21 por curso) más 13 de veteranos -7 en la Sede de Sevilla y 6 en la de Granada). Dos conferencias, más actividades diversas en los campamentos de Villaviciosa de Córdoba (Córdoba) y Dílar (Granada). d) Beneficiarios: 159 alumnos de todas las provincias andaluzas (50 de primer curso, 50 de 			

² Se adjuntan los datos estadísticos del proyecto como Anexo II a esta memoria

segundo curso y 60 veteranos).

- e) Los profesores andaluces son también beneficiarios indirectamente pues además de las publicaciones pueden utilizar la gran parte del material elaborado por el programa.

Fecha de realización: Curso Escolar 2012-2013.

Lugar de realización: Sedes: Facultad de Matemáticas de la Universidad de Sevilla y Facultad de Ciencias de la Universidad de Granada.

De ámbito provincial:

Delegación de Almería:

Título: XXIX OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE ALMERÍA	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Lugar de celebración	IES Villavieja (Berja)
Fecha de celebración	16 de marzo de 2013
Participación	Niñas y niños de 2º de ESO y profesores de centros educativos de la provincia de Almería

Título: VI CONCURSO DE DIBUJO MATEMÁTICO DE ALMERÍA	
Tipo de actividad	Concurso de contenido matemático. 3800 dibujos de 34 centros educativos de Almería

Título: VI CONCURSO DE FOTOGRAFÍA MATEMÁTICA DE ALMERÍA	
Tipo de actividad	Concurso de contenido matemático 425 fotografías de 28 centros educativos de Almería

Título: DESAFIO THALES 2013	
Tipo de actividad	Concurso online de contenido matemático. Número de Centros participantes: 21. Número de grupos presentados: 104. Número de alumnos participantes: 426.

Título: PRUEBA DE SELECCIÓN DE ESTALMAT DE LA PROVINCIA DE ALMERÍA	
Tipo de actividad	Prueba de resolución de problemas para seleccionar al alumando para el programa Estalmat
Lugar de celebración	Almería
Fecha de celebración	8 de junio de 2013
Participación	Niñas y niños de la provincia de Almería nacidos los años 1999, 2000 o 2001

Delegación de Cádiz:

Título: XXIX OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE CÁDIZ	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Lugar de celebración	IES Guadalpeña (Arcos de la Frontera)
Fecha de celebración	16 de marzo de 2013
Participación	Niñas y niños de 2º de ESO y profesores de centros educativos de la provincia de Cádiz

Título: XXIX OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE CÁDIZ. PRUEBA POR EQUIPOS (GYMKHANA)	
Tipo de actividad	Prueba por equipos de la fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Lugar de celebración	IES Guadalpeña (Arcos de la Frontera)
Fecha de celebración	16 de marzo de 2013
Participación	Niñas y niños de 2º de ESO y profesores de centros educativos de la provincia de Cádiz

Título: PRUEBA DE SELECCIÓN DE ESTALMAT DE LA PROVINCIA DE CÁDIZ	
Tipo de actividad	Prueba de resolución de problemas para seleccionar al alumnado para el programa Estalmat
Lugar de celebración	Cádiz
Fecha de celebración	8 de junio de 2013
Participación	Niñas y niños de la provincia de Cádiz nacidos los años 1999, 2000 o 2001

Título: JUGANDO CON LAS MATEMÁTICAS	
Tipo de actividad	Actividades lúdicas relacionadas con las matemáticas
Lugar de celebración	CEIP Guadalquivir (Sanlúcar de Barrameda)
Fecha de celebración	10 de mayo de 2013
Participación	Niñas y niños del CEIP Guadalquivir y Maestros de dicho colegio

Delegación de Córdoba:

Título: XXIX OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE CÓRDOBA	
Tipo de actividad	Concurso de resolución de problemas
Lugar de celebración	IES Los Pedroches (Pozoblanco), IES Sierra de Aras (Lucena) y Campus Universitario de Rabanales (Córdoba)
Fecha de celebración	16 de marzo de 2013
Participación	Niñas y niños de 2º de ESO y profesores de centros educativos de la provincia de Córdoba

Título: PRUEBA DE SELECCIÓN DE ESTALMAT DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA	
Tipo de actividad	Prueba de resolución de problemas para seleccionar al alumando para el programa Estalmat
Lugar de celebración	Córdoba
Fecha de celebración	8 de junio de 2013
Participación	Niñas y niños de la provincia de Córdoba nacidos los años 1999, 2000 o 2001

Título: 25 ANIVERSARIO DEL IES ÁNGEL DE SAAVEDRA	
Tipo de actividad	Con motivo de la celebración del 25 aniversario del IES Ángel de Saavedra de Córdoba se celebraron una serie de actividades entre las cuales la sociedad Thales de Córdoba colaboró con material manipulativo de Matemáticas en la Calle.
Lugar de celebración	IES Ángel de Saavedra (Córdoba)
Fecha de celebración	15 marzo al 22 d emarzo de 2013
Participación	Alumnado y profesorado del IES Ángel de Saavedra.

Delegación de Granada:

Título: XVII OLIMPIADA MATEMÁTICA PARA ALUMNOS/AS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (FASES COMARCAL Y FINAL)	
Tipo de actividad	Concurso de resolución de problemas
<p>Descripción:</p> <p>Desde 1997 se celebran a nivel provincial las Olimpiadas dirigidas al alumnado de sexto curso de educación primaria. Con el fin de facilitar la participación se desarrollan en dos fases. La primera, comarcal, con varias sedes (Granada, Baza, Huéscar y Motril) que se determinan anualmente y la segunda, que con carácter de final provincial, se celebra en Granada y a continuación de la cual se desarrolla el acto de entrega de premios.</p>	
Alumnado destinatario	Niñas y niños de 6º de Primaria de la provincia de Granada
Nº de participantes	En la fase comarcal 171 alumnos distribuidos en 57 equipos de 3 personas. En la Fase Provincial 15 equipos de 3 componentes cada uno
Lugar de celebración	Fase comarcal: Colegio Caja Granada (Granada), CEIP Cardenal Belluga (Motril), Centro de Profesorado (Baza), IES La Sagra (Huéscar) Fase provincial: CEIP Las Mimbres (Maracena)
Fecha de celebración	16 de marzo de 2013 la fase comarcal y el 20 de abril de 2013 la provincial

Título: XXIX OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE GRANADA	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Lugar de celebración	Colegio Caja Granada (Granada), CEIP Cardenal Belluga (Motril), Centro de Profesorado (Baza), IES La Sagra (Huéscar)
Fecha de celebración	16 de marzo de 2013
Participación	278 Niñas y niños de 2º de ESO y profesores de centros educativos de la provincia de Granada

Título: PRUEBA DE SELECCIÓN DE ESTALMAT DE LA PROVINCIA DE GRANADA	
Tipo de actividad	Prueba de resolución de problemas para seleccionar al alumnado para el programa Estalmat
Lugar de celebración	Granada
Fecha de celebración	8 de junio de 2013
Participación	Niñas y niños de la provincia de Granada nacidos los años 1999, 2000 o 2001

Título: SEMANA MATEMÁTICA EN EL IES TREVENQUE	
Tipo de actividad	Colaboración de la SAEM Thales Granada con la actividad que realizó el IES Trevenque. Les llevamos los materiales de Luis Berenguer para que montaran un pequeño “Matemáticas en la calle”, el profesorado del centro consideró más apropiado instalarlo en la biblioteca. Exposiciones: Humor Matemático Mujeres matemáticas
Lugar de celebración	IES Trevenque. La Zubia
Fecha de celebración	29 Abril al 3 de mayo
Participación	Alumnado y profesorado del IES Trevenque.

Delegación de Huelva:

Título: XXIX OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE HUELVA	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Lugar de celebración	IES Catedrático Pulido Rubio (Bonares)
Fecha de celebración	16 de marzo de 2013
Participación	Niñas y niños de 2º de ESO y profesores de centros educativos de la provincia de Huelva

Título: PRUEBA DE SELECCIÓN DE ESTALMAT DE LA PROVINCIA DE HUELVA	
Tipo de actividad	Prueba de resolución de problemas para seleccionar al alumando para el programa Estalmat
Lugar de celebración	Huelva
Fecha de celebración	8 de junio de 2013
Participación	Niñas y niños de la provincia de Huelva nacidos los años 1999, 2000 o 2001

Título: PROGRAMA PROFUNDIZA	
Tipo de actividad	Actividad de profundización en matemáticas
Lugar de celebración	Huelva
Fecha de celebración	Durante el curso académico 2012/13.
Participación	Niñas y niños de la provincia de Huelva cursando 3º y 4º de ESO

Delegación de Jaén:

Título: XXIX OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE JAÉN	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Lugar de celebración	IES Virgen del Carmen (Jaén), IES Andrés de Vandelvira (Baeza) e IES Jándula (Andujar)
Fecha de celebración	16 de marzo de 2013
Participación	339 niñas y niños de 2º de ESO y profesores de 53 centros educativos de 30 municipios de la provincia de Jaén

Título: XII CONCURSO MATEMÁTICO IES JÁNDULA – SAEM THALES	
Tipo de actividad	Concurso de carácter provincial dirigido al alumnado de 6º curso de Educación Primaria
Alumnado destinatario	165 niñas y niños de 6º de E. Primaria de 24 centros de la provincia de Jaén.
Lugar de celebración	IES Jándula de Andújar
Fecha de celebración	20 de abril de 2013.

Título: III CONCURSO “FOTOGRAFÍA Y MATEMÁTICAS”	
Tipo de actividad	Concurso de fotografía y matemáticas de carácter provincial. En esta edición se presentaron 365 imágenes.
Lugar de celebración	IES Catalina de Alejandría (Jaén)
Fecha de celebración	Mes de mayo de 2013
Participación	Niñas y niños de 31 centros de ESO y Bachillerato de centros educativos de la provincia de Jaén

Título: I GYMKHANA MATEMÁTICA DE JAÉN	
Tipo de actividad	Gymkhana Matemática
Lugar de celebración	Jaén
Fecha de celebración	30 de abril de 2013
Participación	Niñas y niños de 4º de ESO de I ESO y 1º de Bachillerato de IES de centros educativos de Jaén organizados en 30 equipos pertenecientes a 18 centros

Título: PRUEBA DE SELECCIÓN DE ESTALMAT DE LA PROVINCIA DE JAÉN	
Tipo de actividad	Prueba de resolución de problemas para seleccionar al alumnado para el programa Estalmat
Lugar de celebración	Jaén
Fecha de celebración	8 de junio de 2013
Participación	Niñas y niños de la provincia de Jaén nacidos los años 1999, 2000 o 2001

Título: PROGRAMA PROFUNDIZA	
Tipo de actividad	Actividad de profundización en matemáticas con el proyecto “Las matemáticas en nuestro mundo II” continuación del realizado en el curso 2011-12.
Lugar de celebración	Jaen
Fecha de celebración	Durante el curso académico 2012/13.
Participación	18 niñas y niños de 3º y 4º de ESO procedentes de 6 centros de la provincia de Jaén.

Delegación de Málaga:

Título: XXIX OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE MÁLAGA	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Lugar de celebración	IES Fuente Lucena (Alhaurín el Grande), IES José M ^a Fernández (Antequera), IES N ^o 1 Universidad Laboral (Málaga), IES Río Verde (Marbella), IES Martín Rivero (Ronda) e IES Almenara (Vélez-Málaga)
Fecha de celebración	16 de marzo de 2013
Participación	Niñas y niños de 2 ^o de ESO y profesores de centros educativos de la provincia de Málaga.

Título: PRUEBA DE SELECCIÓN DE ESTALMAT DE LA PROVINCIA DE MÁLAGA	
Tipo de actividad	Prueba de resolución de problemas para seleccionar al alumnado para el programa Estalmat
Lugar de celebración	Málaga
Fecha de celebración	8 de junio de 2013
Participación	Niñas y niños de la provincia de Málaga nacidos los años 1999, 2000 o 2001

Delegación de Sevilla:

Título: XXIX OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE SEVILLA	
Tipo de actividad	Concurso de resolución de problemas
Lugar de celebración	IES Aguilar y Cano (Estepa) y Facultad de matemáticas de la Universidad de Sevilla (Sevilla)
Fecha de celebración	16 de marzo de 2013
Participación	Niñas y niños de 2º de ESO y profesores de centros educativos de la provincia de Sevilla

Título: SEMANA DE LA CIENCIA IES AGUILAR Y CANO	
Tipo de actividad	Talleres y charlas
Lugar de celebración	IES Aguilar y Cano (Estepa)
Fecha de celebración	Primera y segunda semana de marzo de 2013
Participación	Niñas y niños de 4º de ESO

Título: XXIX OLIMPIADA MATEMÁTICA DE PRIMARIA THALES DE SEVILLA	
Tipo de actividad	Concurso de resolución de problemas
Lugar de celebración	Facultad de matemáticas de la Universidad de Sevilla
Fecha de celebración	16 de marzo de 2013
Participación	Niñas y niños de 6º de primaria y profesores de centros educativos de la provincia de Sevilla

Título: XXII CONCURSO PROVINCIAL DE FOTOGRAFÍA Y MATEMÁTICAS THALES SEVILLA	
Tipo de actividad	Concurso de fotografía y matemáticas de carácter provincial.
Lugar de celebración	Sevilla
Fecha de celebración	Mes de marzo de 2013
Participación	Tres modalidades: - Niños y niñas de infantil, primaria. - Niñas y niños de secundaria y Bachillerato. - Libre

Título: XV CONCURSO PROVINCIAL DE IMÁGENES MATEMÁTICAS THALES SEVILLA	
Tipo de actividad	Concurso de imágenes matemáticas de carácter provincial.
Lugar de celebración	Sevilla
Fecha de celebración	Mes de marzo de 2013
Participación	Dos modalidades: - Niñas y niños de infantil, primaria. - Niñas y niños de secundaria y Bachillerato.

Título: III CONCURSO DE OTOÑO DE MATEMÁTICAS (CO+)	
Tipo de actividad	Concurso de resolución de problemas como fase preparatoria de la Fase Local de la Olimpiada Matemática Española
Lugar de celebración	Sevilla
Fecha de celebración	26 de octubre de 2012
Participación	Niñas y niños de segundo ciclo de ESO y Bachillerato de la provincia de Sevilla

Título: PRUEBA DE SELECCIÓN DE ESTALMAT DE LA PROVINCIA DE SEVILLA	
Tipo de actividad	Prueba de resolución de problemas para seleccionar al alumando para el programa Estalmat
Lugar de celebración	Sevilla
Fecha de celebración	8 de junio de 2013
Participación	Niños y niñas de la provincia de Sevilla nacidos los años 1999, 2000 o 2001

Título CLAUSURA CURSO VETERANOS DE ESTALMAT DE ANDALUCIA	
Tipo de actividad	Clausura del curso de Veteranos de ESTALMAT
Lugar de celebración	Sevilla
Fecha de celebración	Mayo de 2013
Participación	Niñas y niños de primer y segundo curso de ESTALMAT

III. Divulgación y popularización

Se agrupan bajo este epígrafe las actividades que tienen por objeto un acercamiento de las Matemáticas al público en general mediante la divulgación de su historia o bien haciendo patente su presencia en nuestro vivir cotidiano y desvelando sus aspectos estéticos, juguetones, recreativos, curiosos y siempre sorprendentes de las Matemáticas

Actividades como Matemáticas en la calle, exposiciones y montajes se van extendiendo y consolidando porque cuentan con éxito de público y el profesorado que las organiza ve recompensada su labor con la favorable acogida que obtienen.

Destacamos las siguientes actividades:

Exposiciones

Título: Exposición "Carnaval de científicas"	
Descripción: Préstamo itinerante. Consta de 9 paneles dedicados a diferentes científicas y 1 panel resumen. Cada panel se estructura en tres partes: una breve biografía que pretende ser amena, una aplicación didáctica o curiosidad y una letra de Carnaval alusiva a la igualdad de género.	
Alumnado destinatario	Alumnado del CEIP San Felipe Neri.
Profesorado participante	Profesorado del CEIP San Felipe Neri
Lugar de celebración	CEIP San Felipe Neri (Cádiz)
Fecha de celebración	Primer trimestre del curso

Título: La mujer innovadora en la ciencia	
Descripción: Préstamo itinerante. Consta de 20 paneles dedicados a diferentes científicas fuertemente relacionadas con las matemáticas y 1 panel presentación. Cada panel se estructura en dos partes: una breve biografía que pretende ser amena y una aplicación didáctica.	
Alumnado destinatario	Alumnado de ESO y Bachillerato del IES Sierra de Líjar
Profesorado participante	Profesorado del IES Sierra de Líjar
Lugar de celebración	IES Sierra de Líjar (Olvera)
Fecha de celebración	Segundo trimestre del curso

Título: Números y medidas en el Quijote	
Descripción: Préstamo itinerante. La exposición consta 20 paneles y de una pancarta de presentación. La pancarta de presentación con un texto del quijote alusivo a las matemáticas Cap.XVIII s.p. Los 20 paneles están divididos en: Escalas (2), Estimación (3), Longitud (6), Monedas (6). Pesos (3). En cada serie aparecen fragmentos del Quijote y diversas cuestiones al respecto.	
Alumnado destinatario	Alumnado de ESO y Bachillerato de los centros en los que se celebró la actividad.
Profesorado participante	Profesorado de los centros en los que se celebró la actividad
Lugar de celebración	IES Al-Andalus (Almuñecar) e IES Albayzin (Granada)
Fecha de celebración	Noviembre (IES Al-Andalus) y abril (IES Albayzin)

Título: Cine y matemáticas	
<p>Descripción:</p> <p>Préstamo itinerante. Consta de 49 paneles con los que se pretende no sólo mostrar a modo de catálogo un conjunto de películas, sino tratar de explicar de forma sencilla y breve a un público no necesariamente versado en matemáticas, las referencias sobre conceptos, instituciones y personajes de la historia de esta disciplina que se mencionan en dichas películas.</p>	
Alumnado destinatario	Alumnado de ESO y Bachillerato de los centros en los que se celebró la actividad.
Profesorado participante	Profesorado de los centros en los que se celebró la actividad
Lugar de celebración	IES Al-Andalus (Almuñecar), IES Albayzin (Granada), IES Vega del Guadalete (La Barca de la Florida) e IES Picos del Guadiana (Huesa)
Fecha de celebración	Abril (IES Al-Andalus e IES Albayzin) y mayo (IES Vega del Guadalete e IES Picos del Guadiana)

Delegación de Córdoba:

Título: “Matemáticas en la calle”	
Tipo de actividad	Lúdico - recreativa
Lugar de celebración	Vial norte de Córdoba
Fecha de celebración	14 de abril de 2013
Participación	Alrededor de 3000 ciudadanos y ciudadanas

Título: “Matemáticas en la calle” en en Brumunddal	
Tipo de actividad	Lúdico – recreativa. La SAEM THALES asesoró al profesorado noruego de las actividades y los materiales.
Lugar de celebración	Brumunddal (Noruega)
Fecha de celebración	18 de junio de 2013
Participación	Sin datos

Delegación de Granada

Título: EXPOSICIÓN “HUMOR MATEMÁTICO”	
Tipo de actividad	Exposición “Humor Matemático” de Pablo Flores
Lugar de celebración	Casa de la cultura de Marecena (Granada)
Fecha de celebración	30 de marzo al 20 de abril de 2013
Participación	Público en general

Delegación de Huelva

Título: MI PUEBLO JUEGA CON LAS MATES	
Tipo de actividad	Concurso de resolución de situaciones problemáticas
Lugar de celebración	Bonares (Huelva).
Fecha de celebración	Del 9 de marzo al 14 de marzo de 2013
Participación	Habitantes de todas las edades del pueblo de Bonares.

Título: CONFERENCIA: MATEMÁTICA Y NATURALEZA	
Tipo de actividad	Conferencia
Lugar de celebración	Bonares (Huelva)
Fecha de celebración	15 de marzo de 2013
Participación	Habitantes de todas las edades del pueblo de Bonares.

IV. Congresos, jornadas y convocatorias

Este tipo de iniciativas pone de manifiesto los trabajos e inquietudes que comparte el profesorado de Matemáticas y potencian algo fundamental como es el intercambio de ideas y sobre todo la convivencia entre el profesorado andaluz siempre enriquecedora.

Estas convocatorias son posibles gracias al inestimable esfuerzo y entrega de compañeros y compañeras que saben interpretar las aspiraciones y necesidades de formación del profesorado desde una óptica inteligente, generosa y creativa.

Los congresos THALES, de carácter periódico bienal, son junto a la Olimpiada, la convocatoria más emblemática de nuestra sociedad, pues representan y materializan los retos que plantea hoy la educación matemática.

Por otro lado, se consolidan los encuentros de GeoGebra, este año se ha celebrado el **II Encuentro en Andalucía. GeoGebra en el aula**, celebrado en Córdoba.

DENOMINACIÓN: **II ENCUENTRO EN ANDALUCÍA. GEOGEBRA EN EL AULA**

Celebrado en Córdoba, durante los días 5 y 6 de abril de 2013, contó con la colaboración de la Universidad de Córdoba y del Centro de Profesorado “Luisa Revuelta” de Córdoba.

DESCRIPCIÓN:

GeoGebra se ha convertido en los últimos años en el recurso estrella para la enseñanza de las Matemáticas. A su característica de software libre añade la continua evolución con incorporación de nuevas opciones y posibilidades, que lo hacen un programa que no solo es para trabajar la geometría dinámica. Cada vez hay más usuarios de GeoGebra que no solo lo utilizan sino que además crean materiales muy interesantes para incorporarlos al aula. Por tanto, estas jornadas se plantean para establecer espacios de colaboración entre los usuarios de GeoGebra a la vez que para conocer su futuro.

Una vez creado el Instituto GeoGebra de Andalucía a través de la SAEM Thales, esta actividad se enmarca dentro del plan de actuación de dicho instituto para el 2012.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer las nuevas opciones que ofrece GeoGebra como recurso para el aula de Matemáticas.
- Profundizar en el uso de GeoGebra.
- Mostrar materiales y recursos elaborados con GeoGebra.
- Facilitar espacios para compartir experiencias sobre el uso didáctico de este programa.
- Fomentar la creación de grupos de trabajo de profesorado interesado en elaborar materiales con propuestas para utilizar GeoGebra en el aula.

CONFERENCIAS

1. *Incierto pero previsible. GeoGebra para experimentar, también con el azar.* **Manuel Sada Allo.** IES Zizue BHI de Zizur Mayor (Navarra).
2. *Una mirada didáctica sobre el uso de GeoGebra en las aulas de Matemática.* **Fabián Vitabar.** Instituto GeoGebra de Uruguay
3. *Procesos de investigación con GeoGebra.* **Daniel Mentrard.**

TALLERES

- **Construcciones para la simulación de problemas de Probabilidad.** Manuel Sada.
- **Creación de actividades autoevaluables con GeoGebra.** Raúl Falcón y Ricardo de los Ríos.
- **Diseño de actividades para el aula usando GeoGebra.** Fabián Vitabar.
- **GeoGebra 5.** Bernat Ancochea Millet.

- **Iniciación a GeoGebra.** Encarnación Amaro.
- **Insertar applets de GeoGebra en espacios web.** Mariano Real.
- **Cálculo simbólico.** Francisco España
- **Funciones en GeoGebra 4.2.** Miguel A. Fresno, María Peñas y Ana Belén Heredia.

Profesorado destinatario	Profesorado de todos los niveles educativos
Nº de participantes	175 profesores y profesoras de matemáticas de Andalucía y de otras comunidades autónomas
Fecha de realización	5 y 6 de abril de 2013
Lugar de realización	Rectorado de la Universidad de Córdoba

V. PROYECTO THALES – CICA - INTERNET

En el marco del convenio de colaboración entre la Consejería de Educación, a través de la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado, el Centro de Informática Científica de Andalucía (CICA) y la SAEM Thales, se ha llevado a cabo con notable éxito de organización y una aceptable participación los Cursos de formación del profesorado a distancia a través de Internet THALES – CICA 2012-2013.

En un momento en el que la influencia de las tecnologías de la comunicación y de la información se muestran cada vez más presentes en el panorama educativo, se manifiesta la formación del profesorado a través de Internet como una alternativa moderna que complemente la tradicional formación del profesorado de forma presencial.

Cuando comienzan a aparecer ofertas formativas a distancia para el profesorado la SAEM Thales presenta un programa de calidad demostrada en las ediciones anteriores basado en la experiencia, la calidad de los materiales y el alto nivel profesional del profesorado.

En el curso 2012-2013 se han desarrollado dos ediciones de cursos: una de cursos de 40 horas que se ha desarrollado en el último trimestre de 2012 y otra de 110 horas de febrero a junio de 2013.

Además, en colaboración con el Instituto de Estadística de Andalucía, se organizó el curso *Información estadística y su enseñanza a escolares*, con una gran acogida por parte del profesorado y del que se celebraron tres ediciones de marzo a diciembre de 2012, que detallamos a continuación:

Edición	Fecha	Participantes
1	Del 15 de marzo al 15 de mayo de 2012	32
2	Del 10 de abril al 10 de junio de 2012	27
3	Del 30 de octubre al 13 de diciembre de 2012	43
	TOTAL	134

La oferta formativa de los cursos de 40 horas, así como el número de profesores y profesoras participantes, se resume en la tabla siguiente:

CURSO	Participantes
01-MATCAL Matemáticas a través de la calculadora científica	30
02-WXMAXIMA Cálculo simbólico y gráfico con WxMaxima	Suspendido
03-ESCUELA2.0 Matemáticas en la escuela 2.0	Suspendido
04-CINEMAT Cine, TV, Matemáticas y competencias básicas	34
05-MATMAG Matemáticas mágicas	57
06-GEOACANZA GeoGebra avanzado	55
07-MUJMAT Mujeres y matemáticas: aplicaciones didácticas y transversales	21
TOTAL	197

Los cursos WxMaxima y Escuela 2.0 se suspendieron ya que no se llegó al mínimo de 15 alumnos matriculados,

La oferta formativa de los cursos de 110 horas, así como el número de profesores y profesoras participantes, se resume en la tabla:

CURSO	Participantes
01-ESTAD Más que estadística. Tutoriales, Recursos, Prácticas, Simulaciones, Programas y Ejercicios, útiles para la enseñanza de la estadística en la escuela 2.0	32
02-NETLOGO NetLogo: Una plataforma para la educación y la investigación	Suspendido
03-NÚMEROS Historia de los números	38
04-HUMOR Humor en el aula de matemáticas	34
05-MLC Matemáticas, lenguajes y computación: Una introducción a la	22

ingeniería del lenguaje natural	
06-HTML5 Introducción al Canvas de HTML5 y Javascript	29
07-PORTALWEB Mi portal Web. Tecnologías y Metodologías para la Enseñanza virtual	48
08-JAVA7 Programación orientada a objetos con Java 7	36
TOTAL	239

El curso NetLogo se suspendió por no llegar al mínimo de alumnos matriculados,

ANEXOS

ANEXO I : Memoria de la Olimpiada THALES