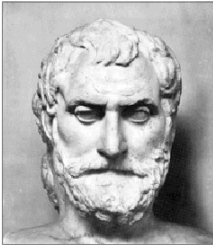


MEMORIA DE ACTIVIDADES

Curso 2014-2015



Sociedad Andaluza de Educación Matemática
THALES

ÍNDICE

Introducción	3
I. Seminarios y Cursos de formación	4
II. Actividades dirigidas al alumnado	7
III. Divulgación y popularización	23
IV. Congresos, Jornadas y convocatorias	27
V. Proyecto THALES - CICA – Internet	30
VI. Instituto de Geogebra	
ANEXOS	33

Introducción

Las actividades diseñadas y llevadas a cabo por el profesorado de Matemáticas desde la SAEM THALES y realizados en parte con apoyo institucional tanto de la Consejería de Educación como de los Centros del Profesorado de Andalucía, CICA, Colegios de E. Primaria, Institutos de E. Secundaria, Universidades, Ayuntamientos y otras entidades públicas y privadas, forman parte de una programación a largo y medio plazo que se realiza de forma periódica anual o bienal y se siguen consolidando con un creciente apoyo, participación y aceptación del profesorado de Matemáticas de todos los niveles educativos.

I. Seminarios y Cursos presenciales de formación del profesorado

Tanto por la temática como por los objetivos planteados, los cursos programados y los grupos de trabajo que se han desarrollado han supuesto una oferta variada.

Desde la revisión y actualización de conceptos hasta la profundización en los aspectos metodológicos o un mayor conocimiento de la rica historia de las matemáticas, pasando por la atención a la diversidad, el aprendizaje basado en el desarrollo de las competencias básicas, la incorporación a la enseñanza de las matemáticas de las TIC, audiovisuales, material manipulativo, juegos o actividades de calle, son aspectos que se encuentran presentes en estas actividades.

Las actividades realizadas responden a un amplio abanico de objetivos:

- Ofrecer información sobre distintos materiales y recursos que puede utilizar en su aula. Posibilidades didácticas que los diferentes materiales ofrecen. Mostrar al profesorado experiencias didácticas concretas sobre la utilización de recursos.
- Formar al profesorado en el uso educativo de las TIC en el área de Matemáticas. Dar a conocer las posibilidades didácticas que ofrece Internet en el ámbito educativo y en particular en el área de matemáticas. Ofrecer un catálogo de recursos relacionados con las matemáticas disponibles en Internet. Iniciar al profesorado en la elaboración de materiales para su utilización en el aula a través de la red.
- Integrar en los contenidos curriculares de matemáticas el Patrimonio y la Historia, además de conseguir desarrollar en el alumnado el gusto por el trabajo en equipo, la convivencia, la solidaridad, la tolerancia activa...
- Mostrar la cara más divertida y amena de las Matemáticas a toda la sociedad.
- Acercar al alumnado a las matemáticas a través de curiosidades y anécdotas achacables a las grandes matemáticas y a los grandes matemáticos de la historia.
- Incorporar a los recursos didácticos del profesorado de Matemáticas el conocimiento de la Historia.
- Animar al profesorado a buscar colectivamente nuevos enfoques, estímulos y alternativas en su práctica docente. Animar a los jóvenes a utilizar de manera creativa su ocio. Estimular el pensamiento, la creatividad, la habilidad para enfrentarse a nuevas situaciones, a problemas imprevistos. Un día de convivencia con jóvenes de otras localidades. Mostrar a alumnos profesores y ciudadanos que las matemáticas pueden dar otra visión amena y divertida de una ciudad. Divulgar una disciplina clave en el desarrollo de la sociedad. Reconocer la presencia de objetos y conceptos matemáticos que pasan desapercibidos a simple vista. Conocer la Ciudad, su cultura, su historia, su arte.

- Proponer pruebas en las Olimpiadas en las que se muestren capacidades y habilidades, no exclusivamente memorísticas y mecánicas, sino de razonamiento, intuición, deducción, ingenio, etc...
- Orientar al profesorado hacia una enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas que potencie verdaderamente la adquisición de la competencia matemática del alumnado.
- Fomentar la creatividad, la capacidad de decisión personal, el pensamiento divergente, la habilidad para enfrentarse a situaciones nuevas y a resolver problemas no previstos, son objetivos ineludibles en todo plan educativo que quiera preparar a nuestros estudiantes para desenvolverse en un medio social y técnico cambiante.

A continuación se describen las actividades de este ámbito realizadas en el periodo que nos ocupa:

De ámbito regional:

Título: “Preparación de la Olimpiada Matemática Thales”	
Tipo de actividad	Programación y preparación de actividad extraescolar con estudiantes
Lugar de celebración	Huelva
Fecha de celebración	De octubre de 2014 a junio de 2015
Participación	Equipo de Olimpiada de la SAEM Thales

Delegación de Cádiz:

Título: V Encuentro del Profesorado de Matemáticas de la Provincia de Cádiz	
Tipo de actividad	<p>Cada dos años, en colaboración con los CEPS de la provincia, organizamos estos encuentros del profesorado En esta edición hemos trabajado los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprovechar un espacio y un tiempo para intercambiar experiencias del curso 13/14 y proponer actividades para el curso 14/15 - Trabajar nuevos recurso tecnológicos en la educación matemática - Potenciar la parte divulgativa en la educación matemática. - Fomentar interdisciplinariedad de las matemáticas con otras disciplinas. <p>Y para ello hemos tratado los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos tecnológicos en el área de matemáticas - Matemáticas manipulativas - La divulgación de las matemáticas - La modelización matemática - Competencias Básicas <p>Más información: http://es.padlet.com/avergom126/rc9n8gpsyu0c</p>

Lugar de celebración	Los Barrios
Fecha de celebración	19 de febrero de 2015
Participación	80 profesoras y profesores de la provincia de Cádiz

Delegación de Córdoba:

Título: “Matemáticas en la calle”: Diseño y realización de actividades con estudiantes de educación primaria y secundaria en entornos urbanos	
Tipo de actividad	Curso de formación semipresencial
Lugar de celebración	CEP de Córdoba
Fecha de celebración	De octubre de 2014 a junio de 2015
Participación	16 profesoras y profesores de la provincia de Córdoba

Título: Preparación de la olimpiada matemática Thales en la provincia de Córdoba	
Tipo de actividad	Curso de formación semipresencial
Lugar de celebración	CEP de Córdoba
Fecha de celebración	De octubre de 2014 a junio de 2015
Participación	Profesoras y profesores de la provincia de Córdoba

Delegación de Jaén

Título: Conferencia - Cena	
Tipo de actividad	Conferencia a cargo de Clara Grima con cena, con la que se pretende potenciar los lazos entre los socios de la provincia
Lugar de celebración	Antiguo hospital de San Juan de Dios
Fecha de celebración	30 de enero de 2015
Participación	21 Socios de la SAEM Thales de Jaén

Título: Visita Matemática a la Mezquita de Córdoba	
Tipo de actividad	Visita matemática a la Mezquita de Córdoba conducida por Miguel de la Fuente
Lugar de celebración	Mezquita de Córdoba
Fecha de celebración	9 de mayo de 2015
Participación	Socios de la SAEM Thales de Jaén

Título: Curso de GeoGebra	
Tipo de actividad	Curso de GeoGebra
Lugar de celebración	Colegio Cristo Rey (Jaén)

Fecha de celebración	5, 11, 17, 23 de febrero
Participación	Profesorado de Jaén

II. Actividades dirigidas al alumnado

La Olimpiada matemática THALES es quizás la actividad más emblemática de nuestra Sociedad y no sólo por su continuidad mantenida a lo largo de 31 años o por la creciente participación.

También ha servido de modelo y animado a nuevas experiencias similares emprendidas por grupos de profesores y profesoras de Matemáticas y otras disciplinas que han visto en nuestra Olimpiada un eje motivador para los estudiantes.

Las olimpiadas dirigidas al alumnado de E. Primaria, se han celebrado en las provincias de Córdoba, Granada y Sevilla.

Completan las actividades dirigidas al alumnado diversos concursos de dibujo y fotografía matemática, gymkhanas, desafíos matemáticos, actividades lúdicas como matemáticas en la calle, etc.

En el curso 2014-2015 también se han desarrollado con éxito las actividades programadas en el proyecto de estimulación del talento matemático precoz (ESTALMAT) para chicos y chicas andaluces, distribuidos en dos sedes: una en Sevilla para los estudiantes de Cádiz, Huelva, Córdoba y Sevilla, y otra en Granada para los chicos y chicas de Málaga, Jaén, Almería y Granada.

La relación de actividades dirigidas al alumnado que se han desarrollado en el curso 2014-2015 es pues la siguiente:

De ámbito regional:

TÍTULO: “Fase regional de la XXXI Olimpiada Matemática Thales” ¹

DESCRIPCIÓN:

Este año tuvo lugar la celebración de la fase provincial de la **trigésimo primera edición** de la Olimpiada Matemática Thales el día **14 de marzo de 2015**. Ese día, estudiantes de 2º de E.S.O. de todos los Centros educativos de Andalucía se reunieron a la misma hora en sus respectivas provincias para resolver los problemas matemáticos propuestos para todos por igual.

De cada provincia fueron seleccionados los cinco primeros clasificados, los cuales pasaron a la fase regional de las Olimpiadas, que este año tuvo lugar en la provincia de Huelva, en Rociana del Condado, **del 12 al 16 de mayo**. Durante cinco días, se desarrolló una programación de actividades que incluían en particular las pruebas individuales y por equipos, además de excursiones, visitas y otros actos de carácter lúdico y cultural

PROFESORADO PARTICIPANTE: Coordinadores y coordinadoras provinciales de la actividad, integrantes de la Junta Directiva Regional de la SAEM THALES, profesorado invitado y profesores y profesoras homenajeados.

ALUMNADO PARTICIPANTE: 42 alumnos y alumnas; 5 procedentes de cada una de las provincias andaluzas y dos invitados de Melilla.

¹ Se adjunta memoria detallada como Anexo I

TÍTULO: “Proyecto de estimulación del talento matemático precoz (ESTALMAT)”²

DESCRIPCIÓN:

Las actividades realizadas por el Programa que desarrolla el Proyecto Estalmat en Andalucía consisten en:

- a) Sesiones especiales de matemáticas, especialmente diseñadas para los alumnos y alumnas de Estalmat, impartidas en las Universidades de Sevilla y Granada, por profesores de todos los niveles. Las sesiones tienen lugar en sábados (veinte en total) y con una duración de tres horas cada una.
- b) Conferencias impartidas por profesores especialistas en las sesiones de apertura y clausura del curso.
- c) Campamentos de convivencia cuyo objetivo es que los alumnos se relacionan en un ambiente en el que de manera distendida se realizan actividades científicas.

Fechas de celebración, lugares, número de actividades, beneficiarios, etc.

- a) Las sesiones ordinarias han tenido lugar en sábados (dos o tres al mes) en las Facultades de Matemáticas de Sevilla y de Ciencias de Granada. En los **Anexos** se detallan las fechas y contenidos.
- b) Campamento de inauguración en Málaga del 26 al 28 de septiembre de 2014
- c) Campamento de clausura en Granada, de 8 al 9 de mayo para los alumnos de 1º y 2º y en Sevilla, el 20 de junio, para los veteranos
- d) Campamento de San Petersburgo 2015, del 18 de julio al 1 de agosto.
- e) Beneficiarios: alumnos de todas las provincias andaluzas (50 de primer curso, 50 de segundo curso y veteranos).
- f) Los profesores andaluces son también beneficiarios indirectamente pues además de las publicaciones pueden utilizar la gran parte del material elaborado por el programa.

Fecha de realización: Curso Escolar 2014-2015.

Lugar de realización: Sedes: Facultad de Matemáticas de la Universidad de Sevilla y Facultad de Ciencias de la Universidad de Granada.

² Se adjuntan los datos estadísticos del proyecto como Anexo a esta memoria

De ámbito provincial:

Delegación de Almería:

Título: XXXI OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE ALMERÍA	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Lugar de celebración	IES Juan Goytisolo, Carboneras
Fecha de celebración	14 de marzo de 2015
Participación	Niñas y niños de 2º de ESO y profesores de centros educativos de la provincia de Almería

Título: PRUEBA DE SELECCIÓN DE ESTALMAT DE LA PROVINCIA DE ALMERÍA	
Tipo de actividad	Prueba de resolución de problemas para seleccionar al alumnado del proyecto Estalmat
Lugar de celebración	Almería
Fecha de celebración	13 de junio de 2015
Participación	Niñas y niños de la provincia de Almería nacidos los años 2001, 2002 o 2003

Título: VIII CONCURSO DE DIBUJO MATEMÁTICO DE ALMERÍA	
Tipo de actividad	Concurso de contenido matemático.
Destinatarios	Alumnado de EDUCACIÓN PRIMARIA y de NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS de la provincia de Almería.

Título: VIII CONCURSO DE FOTOGRAFÍA MATEMÁTICA DE ALMERÍA	
Tipo de actividad	Concurso de contenido matemático
Destinatarios	Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato de la provincia de Almería.

Título: DESAFIO THALES 2015	
Tipo de actividad	Concurso online de contenido matemático.
Fecha	12 de mayo de 2015
Destinatarios	Alumnado de 5º y 6º Educación Primaria de la provincia de Almería.

Título: XIX CONCURSO PROBLEMAS DE INGENIO, PATRIMONIO HISTÓRICO Y MATEMÁTICAS	
Tipo de actividad	Concurso de problemas de ingenio
Fecha	9 de mayo de 2015 en la Alcazaba de Almería
Destinatarios	Alumnado de 4º de Educación Secundaria Obligatoria de la provincia de Almería

Delegación de Cádiz:

Título: XXXI OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE CÁDIZ	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Lugar de celebración	IES Ciudad de Hércules, Chiclana de la Frontera
Fecha de celebración	14 de marzo de 2015
Participación	270 niñas y niños de 2º de ESO y profesores de 32 centros educativos de 15 localidades de la provincia de Cádiz

Título: PRUEBA DE SELECCIÓN DE ESTALMAT DE LA PROVINCIA DE CÁDIZ	
Tipo de actividad	Prueba de resolución de problemas para seleccionar al alumnado del proyecto Estalmat
Lugar de celebración	Cádiz
Fecha de celebración	13 de junio de 2015
Participación	Niñas y niños de la provincia de Cádiz nacidos los años 2001, 2002 o 2003

Título: V OLIMPIADA MUNICIPAL DE PRIMARIA THALES AYUNTAMIENTO DE ALGECIRAS	
Tipo de actividad	Olimpiada por equipos para el alumnado de 6º de primaria
Lugar de celebración	Algeciras
Fecha de celebración	30 de abril de 2015
Participación	69 estudiantes de 6º de primaria, 30 estudiantes de 2º de bachillerato, 12 profesores y profesoras de primaria y uno de secundaria

Delegación de Córdoba:

Título: XXXI OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE CÓRDOBA	
Tipo de actividad	Concurso de resolución de problemas
Lugar de celebración	IES Los Pedroches (Pozoblanco), IES Marqués de Comares (Lucena) y Campus Universitario de Rabanales (Córdoba)
Fecha de celebración	14 de marzo de 2015
Participación	Niñas y niños de 2º de ESO y profesores centros educativos de la provincia de Córdoba

Título: VIII OLIMPIADA MATEMÁTICA PROVINCIAL THALES DE PRIMARIA	
Tipo de actividad	Concurso de resolución de problemas
Lugar de celebración	Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de celebración	13 de junio de 2015
Participación	Niños y niñas de Infantil a 6 de primaria y alumnado con NEAE

Título: PRUEBA DE SELECCIÓN DE ESTALMAT DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA	
Tipo de actividad	Prueba de resolución de problemas para seleccionar al alumnado del programa Estalmat
Lugar de celebración	Córdoba
Fecha de celebración	13 de junio de 2015
Participación	Niñas y niños de la provincia de Córdoba nacidos los años 2001, 2002 o 2003

Delegación de Granada:

Título: XIX OLIMPIADA MATEMÁTICA PARA ALUMNOS/AS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (FASES COMARCAL)	
Tipo de actividad	Concurso de resolución de problemas
Descripción:	Desde 1997 se celebran a nivel provincial las Olimpiadas dirigidas al alumnado de sexto curso de educación primaria. Con el fin de facilitar la participación se desarrollan en dos fases. Esta es la primera, comarcal, con varias sedes (Granada, Baza, Huéscar y Motril) que se determinan anualmente.
Alumnado destinatario	Niñas y niños de 6º de Primaria de la provincia de Granada
Nº de participantes	En la fase comarcal 225 alumnos.
Lugar de celebración	Fase comarcal: Colegio Caja Granada (Granada), CEIP Cardenal Belluga (Motril), Centro de Profesorado (Baza), IES La Sagra (Huéscar) Fase provincial: CEIP Las Mimbres (Maracena)
Fecha de celebración	14 de marzo de 2015.

Título: XIX OLIMPIADA MATEMÁTICA PARA ALUMNOS/AS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (FASE PROVINCIAL)	
Tipo de actividad	Concurso de resolución de problemas
Descripción:	Fase provincial de la XIX Olimpiada Matemática para alumnos/as de Educación Primaria. Seleccionados 15 equipos finalistas resuelven una serie de actividades de la misma forma que en la fase comarcal: equipos, velocidad y relevos. A continuación se desarrolla el acto de entrega de premios en el ayuntamiento de Maracena.
Alumnado destinatario	Niñas y niños de 6º de Primaria de la provincia de Granada
Nº de participantes	En la Fase Provincial 15 equipos de 3 componentes cada uno
Lugar de celebración	Maracena
Fecha de celebración	11 de abril de 2015.

Título: XXXI OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE GRANADA	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Lugar de celebración	Colegio Caja Granada (Granada), CEIP Cardenal Belluga (Motril), Centro de Profesorado (Baza), IES La Sagra (Huéscar)
Fecha de celebración	14 de marzo de 2015
Participación	320 niños y niñas de 2º de ESO y profesores de centros educativos de la provincia de Granada.

Título: PRUEBA DE SELECCIÓN DE ESTALMAT DE LA PROVINCIA DE GRANADA	
Tipo de actividad	Prueba de resolución de problemas para seleccionar al alumnado del programa Estalmat
Lugar de celebración	Granada
Fecha de celebración	13 de junio de 2015
Participación	Niñas y niños de la provincia de Córdoba nacidos los años 2001, 2002 o 2003

Título: MATaulas		
Tipo de actividad		
Siguiendo con la tradición granadina de Matemáticas en la calle, hemos visitado a varios centros de la provincia y hemos estado una jornada lectiva entera con ellos. Llevamos los materiales y jugamos con los niños y niñas de primaria y secundaria. En tramos de una hora y de media hora en otros casos. Montamos dos clases enteras de materiales que visita el alumnado.		
Lugar de celebración	Fecha de celebración	Participación
Colegio San Agustín (Motril),	13 Junio 2015	250 niños y niñas.
Colegio Santa María	7 de mayo de 2015	300 niños y niñas.
Colegio Santo Domingo	13 de mayo de 2015	240 niños y niñas.
Colegio Caja Granada	16 de junio de 2015	200 niños y niñas.
Colegio Sto Tomás de Villanueva	18 de junio de 2015	200 niños y niñas.

Delegación de Huelva:

Título: XXXI OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE HUELVA	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Lugar de celebración	IES Virgen del Socorro, Rociana del Condado (Huelva)
Fecha de celebración	14 de marzo de 2015
Participación	151 alumnos y alumnas de 30 centros de la provincia.

Título: PRUEBA DE SELECCIÓN DE ESTALMAT DE LA PROVINCIA DE HUELVA	
Tipo de actividad	Prueba de resolución de problemas para seleccionar al alumnado para el programa Estalmat
Lugar de celebración	Huelva
Fecha de celebración	13 de junio de 2015
Participación	Niñas y niños de la provincia de Huelva nacidos los años 2001, 2002 o 2003.

Título: ENCUENTROS MATEMÁTICOS.	
Tipo de actividad	<p>Esta actividad consistió en unos encuentros matemáticos dirigidos al alumnado de 4º de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato, preferiblemente, de Ciencias. Incluyeron exposiciones y mini-charlas divulgativas, con perfil didáctico, y fueron impartidas por profesorado de la Facultad de Matemáticas de la Universidad de Sevilla, realizándose en colaboración con la delegación de la SAEM Thales en Huelva.</p> <p>La actividad se desarrolló en Rociana del Condado, durante los meses de Enero y Febrero, en horario de mañana (entre las 11:00 y las 14:30) y el alumnado se desplazó en autobús, sin coste alguno para el centro y/o el alumnado, ni para la sociedad.</p>
Lugar de celebración	Rociana del Condado (Huelva)
Fecha de celebración	13-18 Febrero y 4 Marzo
Participación	200 alumnos y 10 profesores aproximadamente

Delegación de Jaén:

Título: XXXI OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE JAÉN	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Lugar de celebración	IES Virgen del Carmen (Jaén), IES Andrés de Vandelvira (Baeza) e IES Jándula (Andujar)
Fecha de celebración	14 de marzo de 2015
Participación	Niñas y niños de 2º de ESO y profesores de centros educativos de la provincia de Jaén

Título: XIV CONCURSO MATEMÁTICO IES JÁNDULA – SAEM THALES	
Tipo de actividad	Concurso de carácter provincial dirigido al alumnado de 6º curso de Educación Primaria
Alumnado destinatario	Niñas y niños de 6º de E. Primaria de centros de la provincia de Jaén.
Lugar de celebración	IES Jándula de Andújar
Fecha de celebración	18 de marzo de 2015.

Título: PRUEBA DE SELECCIÓN DE ESTALMAT DE LA PROVINCIA DE JAÉN	
Tipo de actividad	Prueba de resolución de problemas para seleccionar al alumnado para el programa Estalmat
Lugar de celebración	Jaén
Fecha de celebración	13 de junio de 2015
Participación	Niñas y niños de la provincia de Jaén nacidos los años 2001, 2002 o 2003.

Título: IV CONCURSO “FOTOGRAFÍA Y MATEMÁTICAS”	
Tipo de actividad	Concurso de fotografía y matemáticas de carácter provincial. En esta edición se presentaron 365 imágenes.
Lugar de celebración	IES Catalina de Alejandría (Jaén)
Fecha de celebración	14 de mayo de 2015
Participación	Niñas y niños de ESO y Bachillerato de centros educativos de la provincia de Jaén

Delegación de Málaga:

Título: XXXI OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE MÁLAGA	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Lugar de celebración	I.E.S. " FUENTE LUCENA" (Alhaurín el Grande) I.E.S. "JOSÉ M ^a FERNÁNDEZ" (Antequera) I.E.S. "Nº1 UNIVERSIDAD LABORAL" (Málaga) I.E.S. "RÍO VERDE" (Marbella) I.E.S. "MARTÍN RIVERO" (Ronda) I.E.S. "ALMENARA" (Vélez-Málaga)
Fecha de celebración	14 de marzo de 2015
Participación	Niñas y niños de 2º de ESO y profesores de centros educativos de la provincia de Málaga.

Título: PRUEBA DE SELECCIÓN DE ESTALMAT DE LA PROVINCIA DE MÁLAGA	
Tipo de actividad	Prueba de resolución de problemas para seleccionar al alumnado para el programa Estalmat.
Lugar de celebración	Málaga
Fecha de celebración	13 de junio de 2015
Participación	Niños y niñas de la provincia de Málaga nacidos los años 2001, 2002 o 2003.

Delegación de Sevilla:

Título: XXXI OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE SEVILLA	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Lugar de celebración	Facultad de matemáticas de la Universidad de Sevilla (Sevilla)
Fecha de celebración	14 de marzo de 2015
Participación	400 niñas y niños de 2º de ESO y profesores de centros educativos de la provincia de Sevilla

Título: XIX OLIMPIADA MATEMÁTICA DE PRIMARIA THALES DE SEVILLA	
Tipo de actividad	Concurso de resolución de problemas
Lugar de celebración	Facultad de matemáticas de la Universidad de Sevilla
Fecha de celebración	14 de marzo de 2015
Participación	170 niñas y niños de 6º de primaria y profesores de centros educativos de la provincia de Sevilla

Título: XXIII CONCURSO PROVINCIAL DE FOTOGRAFÍA Y MATEMÁTICAS THALES SEVILLA	
Tipo de actividad	Concurso de fotografía y matemáticas de carácter provincial.
Lugar de celebración	Sevilla
Fecha de celebración	Marzo y abril de 2014
Participación	Tres modalidades: - Niños y niñas de infantil, primaria. - Niñas y niños de secundaria y Bachillerato. - Libre

Título: XVI CONCURSO PROVINCIAL DE IMÁGENES MATEMÁTICAS THALES SEVILLA	
Tipo de actividad	Concurso de fotografía e imágenes matemáticas en las modalidades de alumnos de Primaria, alumnos de Secundaria y modalidad libre (alumnos de bachillerato y profesores)
Lugar de celebración	Sevilla
Fecha de celebración	Marzo y abril de 2015
Participación	Alumnado de la provincia de Sevilla

Título: PRUEBA DE SELECCIÓN DE ESTALMAT DE LA PROVINCIA DE SEVILLA	
Tipo de actividad	Prueba de resolución de problemas para seleccionar al alumnado para el programa Estalmat
Lugar de celebración	Sevilla
Fecha de celebración	13 de junio de 2015
Participación	Niños y niñas de la provincia de Sevilla nacidos los años 2001, 2002 o 2003

III. Divulgación y popularización

Se agrupan bajo este epígrafe las actividades que tienen por objeto un acercamiento de las Matemáticas al público en general mediante la divulgación de su historia o bien haciendo patente su presencia en nuestro vivir cotidiano y desvelando sus aspectos estéticos, juguetones, recreativos, curiosos y siempre sorprendentes de las Matemáticas

Actividades como Matemáticas en la calle, exposiciones y montajes se van extendiendo y consolidando porque cuentan con éxito de público y el profesorado que las organiza ve recompensada su labor con la favorable acogida que obtienen.

Destacamos las siguientes actividades:

Exposiciones

- La mujer innovadora en la ciencia y cine y matemáticas en Almería
- La mujer innovadora en la ciencia y Números y medidas en el Quijote en La Línea
- 13 retratos en Algeciras

Título: Exposición "Carnaval de científicas"	
Descripción: Préstamo itinerante. Consta de 9 paneles dedicados a diferentes científicas y 1 panel resumen. Cada panel se estructura en tres partes: una breve biografía que pretende ser amena, una aplicación didáctica o curiosidad y una letra de Carnaval alusiva a la igualdad de género.	
Alumnado destinatario	Alumnado del CEIP San Felipe Neri.
Profesorado participante	Profesorado del CEIP San Felipe Neri
Lugar de celebración	CEIP San Felipe Neri (Cádiz)
Fecha de celebración	Primer trimestre del curso

Título: La mujer innovadora en la ciencia	
Descripción: Préstamo itinerante. Consta de 20 paneles dedicados a diferentes científicas fuertemente relacionadas con las matemáticas y 1 panel presentación. Cada panel se estructura en dos partes: una breve biografía que pretende ser amena y una aplicación didáctica.	
Alumnado destinatario	Alumnado de ESO y Bachillerato del IES Sierra de Lijar
Profesorado participante	Profesorado del IES Sierra de Lijar
Lugar de celebración	IES Sierra de Lijar (Olvera)
Fecha de celebración	Segundo trimestre del curso

Título: Números y medidas en el Quijote	
Descripción: Préstamo itinerante. La exposición consta 20 paneles y de una pancarta de presentación. La pancarta de presentación con un texto del quijote alusivo a las matemáticas Cap.XVIII s.p. Los 20 paneles están divididos en: Escalas (2), Estimación (3), Longitud (6), Monedas (6). Pesos (3). En cada serie aparecen fragmentos del Quijote y diversas cuestiones al respecto.	
Alumnado destinatario	Alumnado de ESO y Bachillerato de los centros en los que se celebró la actividad.
Profesorado participante	Profesorado de los centros en los que se celebró la actividad
Lugar de celebración	IES Al-Andalus (Almuñecar) e IES Albayzin (Granada)
Fecha de celebración	Noviembre (IES Al-Andalus) y abril (IES Albayzin)

Título: Cine y matemáticas	
<p>Descripción:</p> <p>Préstamo itinerante. Consta de 49 paneles con los que se pretende no sólo mostrar a modo de catálogo un conjunto de películas, sino tratar de explicar de forma sencilla y breve a un público no necesariamente versado en matemáticas, las referencias sobre conceptos, instituciones y personajes de la historia de esta disciplina que se mencionan en dichas películas.</p>	
Alumnado destinatario	Alumnado de ESO y Bachillerato de los centros en los que se celebró la actividad.
Profesorado participante	Profesorado de los centros en los que se celebró la actividad
Lugar de celebración	IES Al-Andalus (Almuñecar), IES Albayzin (Granada), IES Vega del Guadalete (La Barca de la Florida) e IES Picos del Guadiana (Huesa)
Fecha de celebración	Abril (IES Al-Andalus e IES Albayzin) y mayo (IES Vega del Guadalete e IES Picos del Guadiana)

Delegación de Cádiz:

Título: MATEMÁTICAS EN EL PARQUE	
Tipo de actividad	Divulgación matemática en infantil y primaria. Diferentes juegos y actividades manipulativas se han distribuido 8 mesas . Y en cada una diversos paneles con textos explicativos de cada uno de los juegos o situaciones.
Lugar de celebración	Este año llevamos la actividad al parque Princesa Sofía de la La Línea de la Concepción. La particularidad es que un grupo de ciudadanos y ciudadanas de la Línea de la Concepción están rehabilitando el parque. Todos los fines de semana organizan actividades en la zona del parque que han rehabilitado. La sociedad Thales en Cádiz ha colaborado con su iniciativa llevando la actividad “ Matemáticas en la calle “ al parque
Fecha de celebración	10 de mayo de 2015
Participación	150 personas

Delegación de Córdoba:

Título: “Matemáticas en la calle”	
Tipo de actividad	Lúdico - recreativa
Lugar de celebración	Vial norte de Córdoba
Fecha de celebración	19 de abril de 2015
Participación	Alrededor de 2000 ciudadanos y ciudadanas

Delegación de Huelva

Título: CONFERENCIA “ EL FLAMENCO, LAS MATEMÁTICAS Y LA TECNOLOGÍA. UNA ASOCIACIÓN INESPERADA”.	
Tipo de actividad	El viernes 13 de marzo, a las 21:00 en la Sociedad Cultural Casino de Rociana, se llevó a cabo una conferencia sobre Flamenco y Matemáticas a cargo del Profesor Don José Miguel Díaz-Báñez, matemático e investigador de la Universidad de Sevilla y Don Hilario Jiménez, psicólogo y cantaor de flamenco. Hilario Jiménez, cantaor de flamenco, realizó los cantes que fueron analizados in situ mediante tecnologías de análisis de sonido y modelos matemáticos por José Miguel Díaz-Báñez.
Lugar de celebración	Rociana del Condado (Huelva)
Fecha de celebración	13 Marzo de 2015
Participación	10 personas

Título: ROCIANA JUEGA A LAS MATES.	
Tipo de actividad	Una de las actividades que con motivo de la celebración de la fase Regional de la 31 OMTH en Huelva y su provincia, se ha organizado en Rociana, unos de los anfitriones, y que pretende ser de las más populares, ha sido el concurso de

	<p>resolución de situaciones problemáticas, dirigido a todos los públicos. En el concurso:</p> <p>1.- Podía participar cualquier ciudadano/a.</p> <p>2.- El concurso consistía en resolver los 5 problemas propuestos en los bares de la ruta matemática. Los problemas se podían encontrar en los bares colaboradores:</p> <p>CAFETERIA BAR EL TRONÍO, CAFETERÍA RELAX, CASINO DE ROCIANA, RESTAURANTE MONTELUNA y TABERNA DEL PINCHO.</p> <p>3.- Los problemas, una vez resueltos, se debían echar en los buzones que había en cada bar desde el 9 de mayo de 2015 hasta el 14 de mayo de 2015, ambos inclusive. 4.- En cada problema resuelto debía aparecer el método de resolución así como nombre completo, dirección y teléfono de la persona que participaba. 5.- Aquella persona que resolviera los 5 problemas, de la forma más original, sería premiada con un premio de 100 €.</p> <p>La entrega de premio tuvo lugar el 16 de mayo de 2015 en el Casino de Rociana, coincidiendo con la entrega de premios de la fase regional.</p>
Lugar de celebración	Rociana del Condado (Huelva)
Fecha de celebración	Del 9 al 14 de mayo
Participación	Pueblo de Rociana del condado. Aproximadamente 80-100 personas

Título: LA NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES	
Tipo de actividad	Profesores de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES que junto con la Universidad de Huelva han participado activamente en un Taller, Matemáticas en la Calle, un micro encuentro, Gestión del talento a través del estímulo matemático y una exposición de mujeres científicas en la Noche Europea de los Investigadores.
Lugar de celebración	Huelva
Fecha de celebración	25 de septiembre de 2015
Participación	Niños, niñas, padres y madres de la provincia de Huelva

Título: DÍA DE LAS MATEMÁTICAS. MATEMÁTICAS EN LA CALLE	
Tipo de actividad	Lúdico - recreativa
Lugar de celebración	Jaén
Fecha de celebración	11 de mayo de 2015
Participación	Ciudadanos y ciudadanas de Jaén

Delegación de Sevilla

Título: “Matemáticas en la calle”	
Tipo de actividad	Lúdico - recreativa
Lugar de celebración	Plaza mayo de Osuna
Fecha de celebración	30 de mayo de 2015
Participación	Público en general

IV. Congresos, jornadas y convocatorias

Este tipo de iniciativas pone de manifiesto los trabajos e inquietudes que comparte el profesorado de Matemáticas y potencian algo fundamental como es el intercambio de ideas y sobre todo la convivencia entre el profesorado andaluz siempre enriquecedora.

Estas convocatorias son posibles gracias al inestimable esfuerzo y entrega de compañeros y compañeras que saben interpretar las aspiraciones y necesidades de formación del profesorado desde una óptica inteligente, generosa y creativa.

Los congresos THALES, de carácter periódico bienal, son junto a la Olimpiada, la convocatoria más emblemática de nuestra sociedad, pues representan y materializan los retos que plantea hoy la educación matemática.

Título: I CONGRESO NACIONAL SOBRE CÁLCULO ABN	
Tipo de actividad	Congreso
Lugar de celebración	Facultad de Ciencias de la Educación de Córdoba
Fecha de celebración	26 y 27 de junio de 2015
Participación	300 profesores y profesoras de toda España

V. PROYECTO THALES – CICA - INTERNET

En el marco del convenio de colaboración entre la Consejería de Educación, a través de la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado, el Centro de Informática Científica de Andalucía (CICA) y la SAEM Thales, se han llevado a cabo con notable éxito de organización y participación los Cursos de formación del profesorado a distancia a través de Internet THALES – CICA 2013-2014.

En un momento en el que la influencia de las tecnologías de la comunicación y de la información se muestran cada vez más presentes en el panorama educativo, se manifiesta la formación del profesorado a través de Internet como una alternativa moderna que complementa la tradicional formación del profesorado de forma presencial.

Cuando comienzan a aparecer ofertas formativas a distancia para el profesorado la SAEM Thales presenta un programa de calidad demostrada en las ediciones anteriores basado en la experiencia, la calidad de los materiales y el alto nivel profesional del profesorado.

En el curso 2013-2014 se han desarrollado dos ediciones de cursos: una de cursos de 40 horas que se ha desarrollado en el último trimestre de 2013 (MAT13) y otra de 110 horas de febrero a junio de 2014 (ED14).

La oferta formativa de los cursos de 40 horas, así como el número de profesores y profesoras participantes, se resume en la tabla siguiente:

CURSO	Participantes
01-CINEMAT: Cine, TV y matemáticas. Profundización Cine, TV, matemáticas y competencias básicas	
02-GEOAVANZA Geogebra Avanzado	
03-SCRATCH Introducción a la programación informática para niños con Scratch	
04-SIMPSON Los Simpson entran en el aula de matemáticas	
05-GEOANALISIS Análisis y cálculo con GeoGebra	
06 AJEDREZ El ajedrez, un recurso en el aula de matemáticas	
07 RECURSOS Enseñanza de la Matemática en Educación Primaria y E.S.O., con ayuda de las TICs	
08 IANDROID Introducción a la programación con Android	
09 CALCIE Matemáticas a través de la calculadora científica	
10 PYGRAF Programación gráfica con Python	
11 JOOMLA Joomla: Diseño y Creación de Webs Educativa	

12 ACM Altas capacidades en Matemáticas	
13 ROBOTICA Robótica Educativa al alcance de todos	
TOTAL	350

La oferta formativa de los cursos de 110 horas, así como el número de profesores y profesoras participantes, se resume en la tabla:

CURSO	Participantes
01-ESTAD Más que estadística. Tutoriales, Recursos, Prácticas, Simulaciones, Programas y Ejercicios, útiles para la enseñanza de la estadística en la escuela 2.0	
02-NÚMEROS La historia de los números como recurso didáctico	
03-PORTALWEB Mi portal Web. Tecnologías y Metodologías para la Enseñanza virtual	
04-JAVA8. Programación orientada a objetos con Java 8	
05-ANDROID Introducción a la programación en Android	
06-GEOGEBRA Todo GeoGebra para unas matemáticas dinámicas	
07-PYTHON Python. Programación y aplicación a la enseñanza	
08-PROGRAMA Programación informática: Algoritmos + estructuras de datos = Programas	
09-R R: Un lenguaje y entorno de programación para el análisis estadístico	
11-MOODLE Introducción a Moodle	
12-EMATREC La enseñanza de la matemática en E. Primaria y ESO, con ayuda de recursos manipulativos y virtuales	
13-PENCOMPU Pensamiento Computacional	
14-CREM La calculadora científica como recurso para la enseñanza de las matemáticas	
15-MPP Mi primer programa: Introducción a la programación y las ciencias de la computación	
TOTAL	

VI. INSTITUTO DE GEOGEBRA DE ANDALUCÍA

Título: III ENCUENTRO EN ANDALUCÍA. GeoGebra EN EL AULA	
Tipo de actividad	Encuentro
Lugar de celebración	Rectorado de la Universidad de Córdoba y CEP de Córdoba
Fecha de celebración	6 y 7 de marzo de 2015
Participación	128 personas

Título: Geogebra como recurso para unas nuevas matemáticas	
Tipo de actividad	Curso de Verano
Lugar de celebración	Baeza
Fecha de celebración	10 a 12 de septiembre de 2104
Participación	

ANEXOS

ANEXO I : Memoria de la Olimpiada THALES